

Széchenyi István Katolikus Német Nemzetiségi
Általános Iskola és Óvoda

Köznevelési
intézmények közzétételi
listája

2018-2019

Mátészalka, Széchenyi út 7. OM: 201480

Köznevelési intézmények közzétételi listája

Széchenyi István Katolikus és Német Nemzetiségi Általános Iskola
Mátészalka, Széchenyi út 7.

OM: 201480

2018. szeptember 1.

Tartalom

Jogszábeli háttér	2.o.
Általános megállapítások	2.o.
1. Alapdokumentumok	2.o.
1.1. Pedagógiai program	2.o.
1.2. Szervezeti és működési szabályzat	2.o.
1.3. Házirend	2.o.
2. Az intézmény feladatellátásához kapcsolódó személyi feltételek	2.o.
2.1. A pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége	2.o.
2.2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége, szakképzettsége	6.o.
3. Ellenőrzések, értékelések	6.o.
3.1. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelése	6.o.
3.2. Az Állami Számvevőszék ellenőrzésének ideje, megállapításai	6.o.
3.3. Egyéb ellenőrzések, vizsgálatok	6.o.
3.4. Országos mérés-értékelés évenkénti eredményei	6.o.
4. Intézménybe történő felvétel rendje	7.o.
5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje	8.o.
6. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége	8.o.
7. Hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai	11.o.
8. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje	13.o.
9. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok	15.o.
10. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma	15.o.
11. A tanév jelentős rendezvényei, eseményei	16.o.

Jogszabályi háttér:

- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

Általános megállapítások:

- A köznevelési intézmény a tájékoztató rendszerben az október 1-jei állapotnak megfelelően teszi közzé a nyilvános adatokat és dokumentumokat.
- A köznevelési intézmény képviselője a közzétételi lista tartalmát szükség szerint, de legalább nevelési évenként, tanévenként egyszer, az OSAP-jelentés megküldését követő tizenöt napon belül felülvizsgálja.
- A közzétételi lista kizárólag közérdekű statisztikai adatokat tartalmazhat.

1. Alapdokumentumok elérhetőségei

- 1.1. Pedagógiai program <http://www.szechenyimsz.hu/dokumentumok/>
1.2. Szervezeti és működési szabályzat <http://www.szechenyimsz.hu/dokumentumok/>
1.3. Házirend <http://www.szechenyimsz.hu/dokumentumok/>

2. Az intézmény feladatellátásához kapcsolódó személyi feltételek

2.1. A pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége

Munkakör	Iskolai végzettség	Szakképzettség	Tanított szaktárgy
tanító	főiskola	általános iskolai tanító technika szakkollégium	magyar nyelv és irodalom, rajz
tanító	főiskola	általános iskolai tanító német nyelv műv. terület történelem szakos általános iskolai tanár	matematika, német nyelv és irodalom, testnevelés, környezet, technika, ének, német honismeret
tanító	főiskola	általános iskolai tanító, fejlesztő pedagógus	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének, képességfejlesztő sakk
tanár	főiskola	német – és angol nyelv szakos tanár	német és angol nyelv
tanító	főiskola	általános iskolai tanító angol nyelvi műveltségterület	magyar nyelv és irodalom, angol nyelv és irodalom
igazgató	egyetem	matematika – kémia - inkluzív	kémia

		nevelés szakos tanár, szakokleveles TQM szakértő, szakvizsgázott pedagógus: kistérségi tanügy-igazgatási szakterület, közoktatás-vezető	
tanár	egyetem	szociálpedagógus, testnevelés - család - és gyermekvédelmi szakos tanár, testnevelő edző,	testnevelés
tanító	főiskola	általános iskolai tanító, táncpedagógus	GYES
tanító, tanár	főiskola	általános iskolai tanító, rajz szakos tanár	rajz
tanító	főiskola	általános iskolai tanító	matematika, képességfejlesztő sakk, testnevelés, környezetismeret, technika, rajz
óraadó tanár	főiskola	orosz-történelem szakos általános iskolai tanár	történelem
tanár	egyetem	kémia-számítástechnika szakos tanár	kémia, informatika
tanító megbízott ig.helyettes	főiskola	általános iskolai tanító, szakvizsgázott pedagógus: fejlesztő, differenciáló pedagógia	magyar nyelv és irodalom,
könyvtáros	főiskola	könyvtár szakvizsgázott pedagógus: tanügy-igazgatási szakértői területen	könyvtáros
tanár	főiskola	magyar nyelv és irodalom - tánc és drámapedagógia szakvizsgázott pedagógus	magyar, hittan, dráma
tanár	főiskola	fizika- technika szakos tanár	fizika, technika
tanár	főiskola	földrajz - testnevelés szakos tanár	testnevelés, földrajz
tanár	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos tanár	angol nyelv és irodalom
tanító	főiskola	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégium szakvizsgázott pedagógus: tanügy-igazgatási szakértő	magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, ének-zene, technika, rajz
tanító	főiskola	általános iskolai tanító, német nemzetiségi nyelv műveltségterület	matematika,rajz, környezet, ének, technika, német honismeret
tanító	főiskola	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégium, szakvizsgázott pedagógus: fejlesztő, differenciáló pedagógia	fejlesztő pedagógus, tanulószoba
tanító	főiskola	általános iskolai tanító pedagógia szakkollégium, szakvizsgázott pedagógus: tanügy-igazgatási szakértő	magyar nyelv, rajz
tanító	főiskola	általános iskolai tanító,	matematika, magyar ének,

		háztartásökonómia-életvitel szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus tanügy-igazgatási szakértő	képességfejlesztő sakk,
tanító	egyetem	általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi terület, angol nyelv és irodalom szakos tanár	magyar nyelv és irodalom, angol nyelv
tanár	főiskola	magyar nyelv és irodalom – történelem szakos tanár	magyar nyelv és irodalom, történelem
igazgatóh. tanár	főiskola	általános iskolai tanító, orosz szakkollégium, magyar nyelv és irodalom- tánc és dráma szakos tanár szakvizsgázott pedagógus: közoktatási vezető	
tanító	főiskola	általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltségi terület	GYES
tanító	főiskola	általános iskolai tanító rajz – pedagógia szakkollégium szakvizsgázott pedagógus: tanügy-igazgatási szakértő	testnevelés, rajz, tanulószoba
tanár	főiskola	matematika – földrajz – rajz szakos tanár	matematika, rajz, földrajz
tanító	főiskola	általános iskolai tanító ének - könyvtár szakkollégium ének-zene szakos tanár	ének-zene, matematika, képességfejlesztő sakk, technika, rajz
tanító	főiskola	általános iskolai tanító	GYED
tanár	főiskola	matematika - ének-zene - német nyelv és irodalom szakos tanár	matematika, német nyelv,
tanító	főiskola	általános iskolai tanító népművelés szakkollégium, angol műveltségi terület, nemzetiségi tanító: cigány-roma	környezetismeret, matematika, testnevelés, ének, képességfejlesztő sakk
tanító	főiskola	általános iskolai tanító, tanár ének-zene szak	matematika, testnevelés, ének-zene, tanulószoba
tanár	főiskola	matematika - földrajz szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus: közoktatási vezető	matematika, természetismeret, földrajz
tanár	egyetem	okleveles némettanár	német nyelv
tanító	főiskola	általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltségi terület, német nyelv és irodalom szakos tanár	matematika, testnevelés, környezet, német nyelv, ének, technika, német hon- és népismeret
tanító	főiskola	általános iskolai tanító	magyar nyelv és irodalom, ének, technika, testnevelés, környezetismeret, tanulószoba
tanár	egyetem	hittan-történelem szakos tanár	GYES

tanító	főiskola	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégium	matematika, ének, környezet, testnevelés technika
tanár	egyetem	általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi terület, angol nyelv és irodalom szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus: tanügy-igazgatási szakértő	angol nyelv
tanító	főiskola	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	magyar nyelv és irodalom,
tanító	főiskola	általános iskolai tanító	magyar nyelv és irodalom
megbízott ig.helyettes tanár	főiskola	történelem – orosz szakos tanár	történelem
tanító	főiskola	általános iskolai tanító gyógypedagógia szakkollégium, szakvizsgázott pedagógus: tanügy-igazgatási szakértő	matematika, képességfejlesztő sakk, környezet
tanító	főiskola	általános iskolai tanító rajz szakkollégium szakvizsgázott pedagógus: közoktatási vezető	matematika, rajz
tanár	főiskola	magyar és német nyelv és irodalom szakos tanár	magyar nyelv és irodalom, német nyelv
tanár	egyetem	magyar és angol nyelv és irodalom szakos tanár	magyar nyelv és irodalom, angol nyelv
tanár	főiskola	testnevelés szakos tanár	testnevelés
tanár ig.helyettes	egyetem	földrajz-történelem szakos tanár	földrajz
tanár	főiskola	magyar – orosz- német szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus: tanügy-igazgatási szakértői területen,	magyar nyelv és irodalom, német nyelv
tanár	egyetem	okleveles magyar nyelv és irodalom tanár	GYED
tanító	főiskola	általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltség terület, szakvizsgázott pedagógus: tantervi szakértő	német nyelv, testnevelés, matematika, technika, ének, matematika, környezetismeret
tanár	főiskola	biológia- testnevelés-nemzetiségi német szakos tanár	német nyelv, természetismeret biológia
tanár	főiskola	matematika - fizika szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus: tehetségfejlesztő	matematika
tanár	egyetem	orosz nyelv és irodalom - német nyelv és irodalom szakos tanár	német nyelv
tanár	főiskola	magyar nyelv és irodalom – ének-zene szakos tanár	magyar nyelv és irodalom ének-zene, énekkar

2.2. A nevelő és oktató munkát segítőik száma, iskolai végzettsége, szakképzettsége

Nevelő és oktató munkát segítőik			
Munkakör megnevezése	Alkalmazottak száma	Végzettség	Szakképzettség
Pedagógiai asszisztens	1	főiskola	élelmiszertechnológiai mérnök pedagógiai asszisztens OKJ
Pedagógiai asszisztens	1	gimnázium	gimnázium
Laboráns	1	egyetem	német alapszakos bölcsész
Rendszergazda	1	főiskola	mérnök informatikus
Iskolatitkár I.	1	főiskola	közgazdász, pedagógia
Iskolatitkár II.	1	főiskola	érettségi

3. Ellenőrzések, értékelések

3.1.A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelése

- Az utolsó fenntartói ellenőrzés 2015. április 15-én volt
- Az ellenőrzés megállapításai elérhetőek az érintett pedagógusok személyi anyagában.

3.2.Az Állami Számvevőszék ellenőrzésének ideje, megállapításai

- 2011-től nem volt ÁSZ ellenőrzés

3.3. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

- 2011-től külső szakmai ellenőrzésre nem került sor.
- A belső ellenőrzések jegyzőkönyvei megtalálhatóak az intézmény irattárában

3.4.Országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

	Telephelyi mutató	országos átlag alatt/felett/megegyezik
2011/12		
szövegértés 6.	1566 (1526;1600)	országos átlag felett
matematika 6.	1569 (1529;1611)	országos átlag felett
szövegértés 8.	1589 (1548;1630)	országos átlaggal megegyezik
matematika 8.	1665 (1622;1715)	országos átlag felett
2012/13		
szövegértés 6.	1528 (1484;1585)	országos átlaggal megegyezik
matematika 6.	1577 (1532;1624)	országos átlag felett
szövegértés 8.	1537 (1497;1579)	országos átlaggal megegyezik
matematika 8.	1557 (1523;1593)	országos átlag alatt
2013/14		
szövegértés 6.	1616 (1576;1659)	országos átlag felett
matematika 6.	1679 (1640;1716)	országos átlag felett
szövegértés 8.	1710 (1674;1738)	országos átlag felett
matematika 8.	1908 (1888;1925)	országos átlag felett

2014/2015		
szövegértés 6.	1499 (1464;1546)	országos átlag felett
matematika 6.	1552 (1509;1598)	országos átlaggal megegyezik
szövegértés 8.	1583 (1528;1629)	országos átlaggal megegyezik
matematika 8.	1664 (1624;1709)	országos átlaggal megegyezik
2015/2016		
szövegértés 6.	1499(1464;1546)	országos átlag felett
matematika 6.	1552 (1509;1598)	országos átlag felett
szövegértés 8.	1583 (1528;1629)	országos átlag felett
matematika 8.	1664(1624;1709)	országos átlag felett
2016/2017		
szövegértés 6.	1551(1505;1586)	országos átlag felett
matematika 6.	1554 (1511;1594)	országos átlag felett
szövegértés 8.	1588 (1543;1635)	országos átlaggal megegyezik
matematika 8.	1574(1536;1616)	országos átlaggal megegyezik

4. Intézménybe történő felvétel rendje

Az intézménybe történő felvétel rendjét az intézmény Pedagógiai programja határozza meg.
Első évfolyamra történő beiratkozás esetében:

A beiskolázást az igazgató a fenntartóval egyeztetve végzi. Az intézmény városi és járási beiskolázású, kötelező beiskolázási körzettel nem rendelkezik. A gyermek felvételéről az igazgató dönt, amelynek feltétele, hogy a gyermek az iskolai felvételt megelőzően minimum 3 évig óvodába járjon, illetve annak megfelelő fejlettségi szinttel rendelkezzen, valamint fogadja el, hogy a hittan kötelező tantárgy heti 2 órában. A felvétel alapvető szempontja, hogy a szülő és gyermeke elfogadják az intézmény pedagógiai programját, a vallásos nevelés alapjait, és eltökéltek legyenek annak megvalósítására.

A gyermek felvételéről az intézmény vezetője a szülőt a beiratkozási eljárás után nyolc napon belül értesíti.

Az elutasító döntés ellen az iskolafenntartónál lehet fellebbezni. A fellebbezést az iskola igazgatójához kell benyújtani az elutasítás kézhezvétele utáni 8 napon belül.

A beiskolázáskor benyújtandó dokumentumokat a beiratkozás előtt az intézmény honlapján közzéteszi.

A beiskolázáskor plébánosi (lelkészi) ajánlás kérhető.

Második évfolyamtól:

Igazgatói döntés alapján a tanulók felvételénél tanulmányi szempontok is érvényesíthetők.

Német nemzetiségi nyelvoktató és kétnyelvű csoportba történő jelentkezéskor:

A szülő köteles nyilatkozatot tenni, hogy gyermeke részt kíván venni a nemzetiségi oktatásban

5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény nyitva tartási rendjét az SZMSZ szabályozza.

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon az alábbi időpontokban tart nyitva:

- dolgozók számára: 06³⁰ órától 20⁰⁰ óráig
- tanulók számára: 07⁰⁰ órától 16³⁰ óráig

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt – eseti kérelmek alapján.

Tanítási szünetek alatt, valamint szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezető által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódik. Az intézményt egyébként zárva kell tartani.

Az intézmény a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

6. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Egyéb foglalkozások általános jellemzői:

- A tanulók - a tantervi anyagon túlmenően - érdeklődésük, képességeik alapján, különböző szakkörökön, korrepetálásokon, sportkörökön vehetnek részt. A foglalkozásokról az osztályfőnökök, szaktanárok adnak tájékoztatást.
- A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés - a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével - önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.
- A felzárkóztató foglalkozásra, valamint az egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki. A tanulók részvétele a felzárkóztató foglalkozásokon, valamint az egyéni foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola igazgatója adhat.
- A délutáni tanórán kívüli foglalkozásokat az iskola nevelői a tanuló órarend szerinti utolsó órája után szervezik meg. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást is igazolni kell.

Szakkörök

Igény szerint szervezhetők, szeptember 15-től május végéig működnek. Szakkört az is vezethet, aki nem az iskola pedagógusa. A szakkört vezetők munkaterv alapján végzik tevékenységüket, szakköri naplót vezetnek, melyet kéthavonta leadnak ellenőrzésre a megbízott igazgatóhelyettesnek.

Korrepetálás

A lemaradóknak nyújt segítséget. Az ezen résztvevő tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki.

Felzárkóztató foglalkozások a HH/HHH tanulók részére, szaktanárok vezetik. A felzárkóztató órák időpontját az igazgatóhelyettes egyezteti.

Énekkar

Órarendben rögzített, tanórán kívüli tevékenység. Jelentkezés önkéntesen, illetve a szaktanár javaslata alapján történik. Az énekkar részt vesz iskolai és egyházi, illetve városi kulturális rendezvényeken, szakmai megmérettetéseken.

Iskolai tömegsport

A mindennapos testedzést biztosítja a tanulók igénye alapján.

Iskolai könyvtár

A tanulók számára tanítási napokon nyitvatartási rend szerint tart nyitva. A könyvtár szolgáltatásait csak az iskolai könyvtárba beiratkozott tanulók és iskolai dolgozók vehetik igénybe. A beiratkozás a tanév során bármikor történhet, és egy tanévre szól.

Tanulószoba

- A tanulószobai foglalkozásra történő felvétel a szülő írásbeli kérésére történik.
- A felvételi kérelmek elbírálásánál előnyt élveznek azok a tanulók:
 - akiknek mindkét szülője dolgozik
 - akik állami gondozottak
 - akik nehéz szociális körülmények között élnek
- A tanulószobai foglalkozásra a tanév elején lehet jelentkezni. Indokolt esetben a tanuló tanulószobai felvétele tanév közben is lehetséges.
- Az iskola a tanulószobára minden hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű, tanulót felvesz, amennyiben jelentkezik.
- A tanulószobai foglalkozás a délelőtti tanítási órák végeztével - a tanulószobára járó tanulók órarendjéhez igazodva - kezdődik és délután 16¹⁰ -^{ig} tart.
- A tanóra befejezésétől a tanulószoba kezdetéig a diákok a könyvtárban várakoznak a kijelölt nevelő felügyeletével. (Jó idő esetén, az udvaron tartózkodnak felügyelettel.)
- Aki többszöri szóbeli és írásbeli figyelmeztetés ellenére zavarja a tanulószoba rendjét, kizárásra kerül. Erről döntést közösen hoz az iskolavezetés és a tanulószobáért felelős tanár. A kizárásról és annak okáról a szülők írásban tájékoztatást kapnak.

Szakkörök beosztása:Alsó tagozat

Osztály	szakkör jellege	ideje
1.a	magyar felzárkóztató	szerda 4. óra
1.a	matematika felzárkóztató	kedd 3. óra
1.b	magyar, matematika felzárkóztató	szerda 9. óra
1.c	matematika felzárkóztató	szerda 4. óra
1.c	magyar felzárkóztató	hétfő 6. óra
1.a – b – c	népi gyermekjátékok	hétfő 6-7. óra
2.a – b – c	néptánc	szerda 6 – 7. óra
2.a	magyar tehetséggondozás	szerda 7. óra
2. a	matematika tehetséggondozás	csütörtök 5. óra
2.b	magyar, matematika felzárkóztató	kedd 5. óra
2.b	matematika tehetséggondozás	hétfő 5.óra
2.c	magyar tehetséggondozás	hétfő 7. óra
3.a	magyar tehetséggondozás	szerda 7. óra
3.b	magyar tehetséggondozás	kedd 8.óra
3.b	matematika tehetséggondozás	csütörtök 4.óra
3.c	matematika tehetséggondozás	kedd 4.óra
4.a	magyar tehetséggondozás	csütörtök 4. óra
4.a	matematika felzárkóztató	hétfő 4. óra
4.b	matematika és táblajáték tehetséggondozás	péntek 4. óra szerda 8. óra
4.b	magyar tehetséggondozás	hétfő 5. óra
4.c	matematika tehetséggondozás	kedd 7. óra
4.c	magyar tehetséggondozás	szerda 9.óra

Felső tagozat

évfolyam	szakkör jellege	ideje
7.c.	kémia felzárkóztató	hétfő 7. óra
6. évf.	tömegsport	kedd 5-6. óra
6-8. évf.	informatika tehetséggondozás	hétfő 8. óra
8.b	magyar előkészítő	péntek 7. óra
7. évf.	német tehetséggondozás	csütörtök 7. óra
7.b	angol nyelvvizsga előkészítő	kedd 8. óra
8.évf.	angol tehetséggondozás	kedd 6. óra
5-8. évf.	kézműves tehetséggondozás	szerda 7. óra
5-8. évf.	matematika és táblajáték	hétfő 6.óra,csütörtök
6. évf.	angol felzárkóztató	hétfő 7. óra
5.a	táblajáték tehetséggondozás	kedd 7. óra
6.a	táblajáték tehetséggondozás	csütörtök 7. óra
8.b	matematika előkészítő	hétfő 8. óra

5-8. évf.	német tehetséggondozás	kedd 8. óra
5-8. évf.	tömegsport	csütörtök 9. óra
6. évf. 5. évf.	táblajáték tehetséggondozás táblajáték tehetséggondozás	kedd 7. óra csütörtök 7.óra
6.évf.	német felzárkóztatás, tehetséggondozás	hétfő-csütörtök 16.00-tól
5. 8. évf.	énekkar	csütörtök 8-9. óra péntek 7-8. óra

7. Hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok adását az iskola Pedagógiai programja szabályozza.

A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A házi feladat adásának általános elvei:

- A házi feladatok lehetnek írásbeli és szóbeli feladatok.
- Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.
- A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.
- A házi feladat mennyisége csak olyan nagyságú lehet, hogy a tanár a következő órán ellenőrizni tudja.
- A házi feladat a tanulók tankönyve, füzete, munkafüzete, és a rendelkezésre álló tanulást segítő segédeszközökkel elkészíthető kell, hogy legyen.
- Minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható.
- Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határidővel kell feladni.
- A házi feladatokat a tanár és a tanító saját módszereivel ellenőrzi.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai:

- hétvégére, szünetekre nem adunk kötelező írásbeli házi feladatot (péntek délután még végezhetnek ilyen jellegű tevékenységet a tanulók).
- az első-negyedik évfolyamon a tanulók hét közben valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

Az iskola beszámoltatási formáit, rendjét az intézmény Pedagógiai programja szabályozza

Az írásbeli beszámoltatások formái:	Tartalma	Az írásbeli beszámoltatás rendje:
Az írásbeli felelet	Minimum 3 kérdésből áll, megoldása maximum 15 perc alatt történhet	szabályozás nélkül íratható, az írásbeli feleletet nem kell előre bejelenteni.
Dolgozat	minimum 3 óra anyagából íratott anyag	íratásának tervét az előző órán ismertetni kell a tanulókkal.
A témazáró dolgozat	egy fejezet (témakör) tartalmáról szól	csak összefoglalás után következhet, ezért két tanórával a témazáró íratása előtt már ismerniük kell az időpontot a gyermekeknek. A témazáró írásának időpontját a nevelő köteles egy héttel előre bejegyezni a naplóba.
Az írásbeli beszámoltatás eredményét 10 munkanapon belül ismertetni kell a diákokkal. Amennyiben ez nem történik meg, akkor a tanulónak jogában áll a jegyet nem beírni a naplóba.		
Korlátok		
A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül az osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgot lehet íratni.		

Az írásbeli beszámoltatás értékelése

- Az írásbeli felelet és a dolgozat értékelésének formáját, a pontszámok átváltását a nevelő önállóan, a számon kért tananyag súlyának, a csoport képességének megfelelően alakíthatja.
- Az írásbeli témazáró dolgozat esetén az elért pontszámokat az alábbi százalékos kulcs alapján váltjuk át osztályzatra:

$$100 \% - 90 \% = 5$$

$$75 \% - 89 \% = 4$$

$$51 \% - 74 \% = 3$$

$$35 \% - 50 \% = 2$$

$$0 \% - 34 \% = 1$$

A témazáró dolgozat értékelése után a nevelő az egyéni bánásmód elvét alkalmazva adhat javítási lehetőséget.

8. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje. A vizsgatárgyak részei és követelményei

Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az iskola Pedagógiai Programjában rögzített követelményrendszerrel.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
- másik iskolából való átvétel esetén, ha az iskola igazgatója előírja

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve – amelyik tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg a helyi tanterv életbelépésének megfelelően évente felmenő rendszerben.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
<i>ALSÓ TAGOZAT</i>			
Magyar nyelv	X		
Magyar irodalom	X	X	
Idegen nyelv	X	X	
Német Hon- és népismeret		X	
Matematika	X	X	

Hittan		X	
Környezetismeret	X	X	
Ének-zene			X
Vizuális kultúra			X
Életvitel és gyakorlat			X
Testnevelés és sport			X
FELSŐ TAGOZAT			
Magyar nyelv	X	X	
Magyar irodalom	X	X	
Idegen nyelv	X	X	
Matematika	X	X	
Hittan	X	X	
Történelem		X	
Természetismeret	X	X	
Fizika	X	X	
Kémia	X	X	
Biológia	X	X	
Földrajz	X	X	
Ének-zene		X	X
Német Hon- és népismeret		X	
Vizuális kultúra			X
Informatika		X	X
Technika, életvitel és gyakorlat		X	X
Testnevelés és sport			X

Az osztályozó vizsga időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel a vizsgák időpontja előtt legalább egy hónappal írásban közölni kell.

9. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
tanulólétszám	504 fő	549 fő	565 fő	561 fő	562 fő	579 fő	580 fő
évfolyam-ismétlők száma, aránya	14 fő - 2,7%	9 fő - 1,63%	7 fő - 1,2%	4 fő - 0,7%	3 fő - 0,5 %	3 fő - 0,5 %	2 fő 0,3%

10. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma 2018. október 1.

osztály	létszám
1.a	23
1.b	23
1.c	22
2.a	25
2.b	16
2.c	19
3.a	28
3.b	24
3.c	25
4.a	24
4.b	19
4.c	19
5.a	26
5.b	20
5.c	27
6.a	32
6. b	29
6. c	22
6. d	25
7. a	25
7. b	31
7. c	30
8. a	22
8. b	22
8. c	22

11. A 2018-2019 tanév jelentős rendezvényei, eseményei

A tanév részletes rendezvénytervét az intézmény Munka- és rendezvényterve tartalmazza.

HÓNAP	NAP	RENDEZVÉNY
szeptember	3.	Iskolai tanévnyitó Első tanítási nap
	7.	Tanulás-módszertani képzés
	9.	Egyházi tanévnyitó 16.00
	10-11.	Tanulás-módszertani tréning az 5. évfolyamon
	16.	Diákmise- 8. évfolyam
		Helyi mérés (magyar nyelv, matematika)
	17-21.	Határtalanul - Horvátország
	20-21.	„Erasmus” találkozó
	21.	Széchenyi évforduló
		Beiskolázás beindítása
október		Mesebérlet, filmharmónia, színházlátogatás megszervezése
		Tanulmányi versenyek beindítása
	05.	Emlékezés az aradi vértanúkra (rádiós)
	06-11.	„Erasmus” találkozó - Spanyolország
	13.	Iedolgozós szombat-okt.22. hétfő Sakkfesztivál Budapest
	14.	Diákmise 7. évfolyam
	18.	Diákparlament 3. évfolyamtól
	19.	Elsős avatás
	19.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról – tisztelgés a Nagy Imre szobornál
	25.	Halottak napi emlékezés, szentmise 18.00
november		Az őszi szünet: 2018. október 29-november 2.
	8.	Jó gyakorlat -Szakmai nap szervezése a társintézmények és a megyében lévő referencia iskolák tanítói számára-bemutató óra (képeségfejlesztő sakk)
	9.	Német nemzetiségi projektnap Szent Mártonhoz kapcsolódva Mise 8.00-tól az iskolában
	10.	Iedolgozós szombat (péntek nov.2.)
	11.	Diákmise 6. évfolyam
		Szakmai ismeretek bővítése: óralátogatás 5. évfolyamon-matematika
	30.	Felső avatás, diszkó
	december	1.
2.		Adventi gyertyagyújtás 1. a templomban 7-8. évfolyam
3.		Adventi gyertyagyújtás 1. az aulában 7-8. évfolyam

	6.	Mikulás-2. évfolyam	
	9.	Adventi gyertyagyújtás 2. a templomban 5-6. évfolyam	
	10.	Adventi gyertyagyújtás 2. az iskolában 5-6. évfolyam	
	12.	Lelki készülődés karácsonyra tornaterem	
	15.	ledolgozós szombat (dec.31. hétfő)	
	16.	Diákmise: Betlehem 3. évfolyam 3. gyertyagyújtás	
	17.	Gyertyagyújtás 3. aula	
	20.	Karácsonyi ünnepség (iskolai) 3. évf. 4. gyertyagyújtás	
	23.	4. gyertyagyújtás-templom	
		Téli szünet: 2018. december 24 - 2019. január 2. a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).	
január	6.	vízkereszt (vasárnap)	
	9.	sakk az ovisoknak	
	13.	Diákmise 5. évfolyam	
	22.	Magyar kultúra napja	
	24.?	Báli főpróba- 4. évfolyam	
	25.	1. félév vége	
	26?	Bál: 4. osztály	
	február	1-ig	Féléves eredmények kiosztása
		8?	Farsang a báli nyitótáncokkal
		10.	Diákmise 4. évfolyam
13		tánc az ovisoknak	
18.		Angol teadélután	
25.		Német nyelvi mese - és prózamondó	
március	6.	Hamvazószerda	
	10.	Diákmise 2. évfolyam	
	14.	Megemlékezés az 1848-as forradalomról	
	18-22.	Fenntarthatóság-környezettudatosság témahét	
	19.	Szent József ünnepe, mesterségek napja Mise - 8.00 iskolában	
	21-22- 23.	Lelkigyakorlat	
	24.	Templombúcsú	
	30	sakk és táblajáték	
április		Tojásfestés a nyírcsaholyi tojáskiállításra	
	7.	Diákmise 2. évfolyam	
	13.	sport- ovisoknak	
	15.	Húsvéti lelki előkészület	
		Tavaszi szünet: 2019. ápr. 18 – 23.	

	18.	Nagycsütörtöki szentségimádás	
	19.	Nagypéntek Gyermekkeresztút 2. évfolyam- 17. 30	
május	7.	Művészeti gála	
	5.	Anyák napja a templomban	
	12.	Diákmise-1. évfolyam	
	15.	Nyelvi mérés „Erasmus” találkozó	
	19.	elsőáldozás Máriapócsi kerékpáros zarándoklat	
	24.	Gyereknapi, vagy családi nap, sváb délelőtt? Osztálykirándulások-alsó tagozat	
	29.	Országos kompetenciamérés	
	31.	Osztálykirándulások-felső tagozat Egyházmegyei gyereknapi, Harangod	
	június	2.	Diákmise év végi -minden évfolyam
		4.	Trianon-Nemzeti összetartozás napja „Erasmus” találkozó
16.		Egyházi tanévzáró, Te Deum 8. évfolyam	
21.		Tanévzáró, ballagás	
23.		Úrnapi körmenet, sátdíszítés	
július- augusztus		Nyári táborok: nyelvi, hittan, DÖK, iskolai napközis Táborok meghirdetése, költségvetés készítése: legkésőbb november 1-ig.	