



Az Ökoiskola Hálózat 443. hírlevele

1. Az OFI ökoiskola híre
2. II. Fenntarthatósági konferencia
3. Kérdőív az ökoiskolai koordinátorok utánpótlás-neveléséről
4. Közös nevező c. konferencia
5. Ajánló
6. Iskolapszichológiai kutatás
7. Fiatalok az Európai Erdőkben – 2017

1. Az OFI ökoiskola híre

A 2017-es ökoiskola pályázat az OFI jogutódlással való megszűnését követően valószínű, hogy az Eszterházy Károly Egyetem – Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet által kerül kiírásra, mihelyt ezt az EMMI és az FM megerősíti.
Tervezett időpont: kb. 2017. március

2. II. Fenntarthatósági konferencia

Időpont: 2017. február 24. péntek

Helyszín: Tanext Akadémia és Szakképző Iskola

Cím: XIX. 1195 Budapest/ Kispeszt, József Attila u. 74.

A konferencia célja az egymástól tanulás, közös gondolkodás, tapasztalatok átadása és megosztása a fenntarthatóság és a fenntarthatóság pedagógiája témakörében. „A környezetvédelem a fenntartható fejlődés sarokpontja, amelyben kulcsfontosságú az oktatás. A megfelelő életmód kialakításához szükséges készségeket, értékrendet, a fenntarthatóság szemléletét mindenki az iskola keretei közt sajátíthatja el. A környezetvédelem, a fenntartható fejlődés sokrétű kapcsolati háló által vihető sikerre. A gazdasági szereplők, a lokális tényezők (önkormányzatok, egyházak, civil szervezetek stb.) elhivatottá tétele elengedhetetlen.” (A Nemzetpolitikai stratégia kerete)

A konferencián való **részvétel ingyenes**, de regisztrációhoz kötött.

Szakmai vezető: Hajbáné Csuta Ildikó 06-20-9415-365, info@korisnonprofit.hu

Program:

8.30 - 9.15 Regisztráció

9.15 - 9.30 Megnyitó, köszöntők

9.30 - 9.45 „...ott marad mindenki lelki kincstárában, amit hallott és tanult...” (Sajó K.)

Természetalapú pedagógia és értékrend a Sajó versennyel (Hajbáné Csuta Ildikó programvezető, Természetjáró Fiatalok Szövetsége elnökségi tag)

9.45 - 10.00 "A Kárpát-medence természeti kincsei természetbarát szemmel" (Németh Imre, Magyar Természetjáró Szövetség elnökségi tag)

10.00 - 10.45 ÖKO-BIO-GMO - a vegyszerezett élelmiszerek

A káros élelmi anyagok megismerése, hatásuk a szervezetre: életesélyek (Prof. Dr. Bardócz Zsuzsanna, Stuttgart Békédíjas kutató)

10.45 - 11.30 Kelet-Közép-Európa a 21. század geopolitikai erőviszonyaiban (Dr. Bernek Ágnes főiskolai tanár, geopolitikai elemző, a Zsigmond Király Egyetem Geopolitikai Kutatóközpontjának vezetője)

Szünet

11.40 - 12.20 A fenntarthatóság kulcskompetenciái: hosszú távú, globális és rendszerekben gondolkodás, örömtervezés, külpolitikai lobbizás (Simonyi Gyula, közgazdász-ökológus, BOCS Civilizációtervezés Alapítvány elnöke)

12.20 - 13.00 Természet, fenntartható fejlődés - Mi közünk hozzá itt és most? (Czippán Katalin elnökhelyettes, Természetvédelmi Világszövetség Oktatási és Kommunikációs Bizottsága - IUCN CEC)

13.00 - 13.45 EBÉD

13.45 - 14.00 Elismerések átadása

14.00 - 15.00 Ismeretterjesztés és környezetkultúra fejlesztés

Szekció foglalkozások – felkészülési anyagok, módszertani bemutatók:

A Kárpát-medence természeti értékei - Az Év fája

(Országos Erdészeti Egyesület)

A Kárpát-medence természeti értékei - Az Év madara

(Magyar Madártani Egyesület)

A Kárpát-medence természeti értékei - Az Év rovára

(Magyar Rovartani Társaság)

A Kárpát-medence természeti értékei - Az év emlőse

(Földművelésügyi Minisztérium /Vadonleső program)

15.00 -16.00 Sajó verseny Kárpát-medencei koordinátori hálózat munkacsoport

JELENTKEZÉS

.....



Az alábbi adatokat jelentkezési íven az info@korisnonprofit.hu e-mail címre kérjük elküldeni (keltezéssel, aláírással, pecséttel).

RÉSZTVEVŐ ADATAI:

Név:
Intézmény, szervezet neve:
Intézmény, szervezet címe:
Elérhetőség:
Telefon:
E-mail:

3. Kérdőív az ökoiskolai koordinátorok utánpótlás-neveléséről

Braxátor Marianna, ökoiskolai koordinátor vagyok, a BME GTK mentorpedagógus továbbképzésének hallgatója, felmérést készítek az ökoiskolai koordinátorokkal (18 kérdés) és mentoráltakkal (14 kérdés) kapcsolatban. A kérdőív témája a fenntarthatóság pedagógiája, a környezetnevelési gyakorlatok feltérképezése és az ökoiskolai vezetők utánpótlásának kérdése.

Ezúton kérem az ökoiskolai koordinátorokat, hogy a kérdőívet töltsék ki és a mentoráltak kérdőívét juttassák el az érintettekhez! A kérdőíveket a következő linkeken érhetik el:

Koordinátorok:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKt_EchqNkKaoCN0RMGjOLH2Uhm_8qZp6Aw8yGefQKXWOWgQ/viewform?c=0&w=1

Mentoráltak:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfw_WmmCQVaJnAb8pC62bTTOPvdXU0_vmNA11Td-gP7y4YNdA/viewform?c=0&w=1

Mindkét kérdőív kitöltésének határideje: 2017. február 20.

Munkájukat előre is köszönöm!
Braxátor Marianna

4. Közös nevező c. konferencia

A Karátson Gábor Kör minden érdeklődőt szeretettel vár „Közös nevező” című konferenciájára, az oktatáspolitikai pártfüggetlen alapelveit kidolgozó munkabizottság alakuló ülésére, amely a **Párbeszéd Házában (Budapest VIII.ker. Horánszky u. 20.)** kerül megrendezésre **2017. február 24-én**.

1990 óta minden új kormány az elődjének tulajdonított oktatáspolitikai megtagadásával és részleges felszámolásával kezdte működését, új jövőképet hirdetett, és új alapokra kívánta helyezni az ágazat működését. Az iskolarendszer nem képes alkalmazkodni a külső feltételek és követelmények ilyen gyors ütemű változásához. A menetrendszerűen bekövetkező fordulatok lehetetlenné teszik a szerves építkezést, az erőforrásokkal való racionális gazdálkodást, nem utolsósorban az eredményes pedagógiai munkát. A pedagógusok és a szülők régi óhaja, hogy az oktatás ügyét függetlenítsék a politikai játszma mindenkorai állásától. A Karátson Gábor Kör ezért szakértői munkacsoport létrehozását kezdeményezi, amely a konferencia tanulságai alapján kidolgozza az oktatásügyi közmegegyezés pontjait. A készülő javaslattal a szakmai közvéleményhez és a parlamenti pártokhoz fordulunk.

A tanácskozás munkarendje:

8.30 – 9 regisztráció

9-10.45 **Plenáris ülés a konferenciateremben**

Ikotity István országgyűlési képviselő a „Közös nevező” kezdeményezéséről

Setényi János c. egyetemi tanár 25 év oktatási reformjairól és a következményekről

Aáry -Tamás Lajos, az oktatási jogok biztosa a közoktatás feladatáról

Lányi András ny. egyetemi docens (ELTE TÁTK) arról, hogy hogyan lehetséges egyetértés, amikor nincs

Levezető elnök: Réthelyi Miklós professor emeritus, az UNESCO Magyar Nemzeti Bizottságának elnöke

11.00 – 13.30 párhuzamos **szekcióülések**

A pedagógusok helyzete (Pedro Arrupe terem)

Vitaindító: Maruzsa Zoltán, az Oktatási Hivatal elnöke, Nahalka István oktatáskutató

Felkért hozzászólók: Bajkó Judit gimnáziumi igazgató, Horváth Péter, a Nemzeti Pedagógus Kar elnöke

Oktatásirányítás – intézményhálózat (Ricci terem)

Vitaindító: Sáska Géza oktatáskutató, tudományos főmunkatárs (ELTE TÁTK), Imre Anna és Híves Tamás oktatáskutató,

tudományos főmunkatárs (OFI)

Felkért hozzászóló: Szabó Gellért, a Magyar Faluszövetség elnöke

13.30 – 14.15 büféebéd

14.15 – 17h párhuzamos **szekcióülések**

Tartalomfejlesztés: tanterv, tankönyv, tananyag (Pedro Arrupe terem)

Vitaindító: Gloviczki Zoltán, a PPKÉ Tanárképző Központ vezetője, Arató László, a Magyar tanárok Egyesületének elnöke

Felkért hozzászóló: Victor András főiskolai tanár (ELTE PPK)

Vitaindító: Lannert Judit oktatáskutató, Vajda Zsuzsanna ny. egyetemi tanár (KGRE)
Felkért hozzászóló: Kovácsné Nagy Emese iskolaigazgató (Hejőkeresztúr)

Minden érdeklődőt szeretettel várunk, de kizárólag előzetes bejelentkezés alapján:
karatsongaborkor@gmail.com

5. Ajánló

Beszélgessünk az ökológiai közgazdaságtanról! - Megtekinthető a Humánökológia Szakkollégium legújabb előadása az infocracy.hu közreműködésével.

Miért fenntarthatatlan a klasszikus piacgazdasági elméleten alapuló instrumentális ember-természet kapcsolat? Milyen alapvető tévedésekre világít rá az ökológiai közgazdaságtan? Mit jelent az eredeti jólét társadalma és megvalósítható volna-e napjainkban?

Pataki György, a Budapesti Corvinus Egyetem oktatója a rendszerszerű változásokban látja a megoldást korunk gazdasági, társadalmi és ökológiai problémáira. A Humánökológia Szakkollégium keretében szervezett beszélgetésen egy sor olyan kérdést vet fel, amelyen érdemes elgondolkodnunk, ha szeretnénk megváltoztatni az általunk létrehozott, rosszul működő intézményrendszert, melynek részben mi vagyunk is a foglyai vagyunk.

Elérhetőség: <http://infocracy.hu/eloadasok/beszelgessunk-az-okologiai-kozgazdasagtanrol>

6. Iskolapszichológiai kutatás

Egy iskolapszichológiával kapcsolatos kutatáshoz kéri a pedagógusok segítségét (ELTE PPK). Pedagógusok iskolapszichológiával kapcsolatos véleményének felméréséhez szeretnének egy mérőeszközt kialakítani és felmérni az iskolapszichológiáról és az iskolapszichológusok munkájáról alkotott véleményüket. Kéri, hogy aki tudja, a kérdőív kitöltésével segítse a munkát. A válaszadás 10-15 percet vesz igénybe. A válaszadás önkéntes, az adatokat bizalmasan kezelik, az adatfeldolgozásnál a szakma etikai szabályok szerint járnak el.

A kérdőív a https://elteppk.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_bEnTkFO3YZCzif linken érhető el.

7. Fialok az Európai Erdőkben – 2017

Az **Országos Erdészeti Egyesület** a tavaly meghirdetett „**Fedezd fel az örökséged!**” országos erdőismereti vetélkedő után a **"Young People in European Forests" (YPEF)** Nemzetközi Bizottsággal közösen nemzetközi tanulmányi versenyt hirdet **Fialok az Európai Erdőkben – 2017** címmel.

A „**Fedezd fel az örökséged!**” című vetélkedőben résztvevő több mint 150 csapat megmutatta, hogy a ma fiataljai számára olyan értéket képvisel a magyar természeti örökség, az erdők megismerése és védelme, amelyért hajlandóak ringbe szállni és próbára tenni tudásukat.

Most itt a lehetőség a hazai után nemzetközi pályán, angol nyelven is versenybe szállni: az YPEF verseny célja, hogy a résztvevő középiskolás diákok megismerjék Európa és az egyes országok erdeit, az erdők természet- és környezetvédelemben betöltött szerepét, az ehhez kapcsolódó erdészeti tevékenységeket, valamint a természeti erőforrások megőrzésének lehetőségeit és a fenntartható gazdálkodás szükségességét saját környezetükben és európai léptékben egyaránt.

A versenyhez csatlakozott országok: Ausztria, Csehország, Észtország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Magyarország, Németország, Portugália, Románia, Szlovénia, Ukrajna, Szlovákia, Belgium, Svájc, Norvégia, Görögország, Finnország, Ciprus, Moldova.

A jelentkezés feltételei

A versenyre 2-3 fős csapatok jelentkezhetnek, a tagok nem lehetnek fiatalabbak 15 évesnél és nem lehetnek idősebbek 19 évesnél a 2016/2017-es tanév kezdetén, azaz 2016. szeptember 1-jén.

A verseny nyelve angol (minden csapattag esetében feltétel a nyelvtudás). A verseny nemzeti szakaszának első fordulójában a feladatok magyar nyelven kerülnek megfogalmazásra, a nemzeti és nemzetközi döntő feladatai kizárólag angol nyelvűek.

A jelentkező csapatoknak regisztrációs díjat nem kell fizetni.

A felkészülési anyag

A verseny felkészülési anyaga a verseny nemzetközi honlapján található meg (www.ypef.eu), valamint további anyagok érhetőek el a nemzeti szakaszhoz az Országos Erdészeti Egyesület honlapján (www.oe.hu).

A verseny ütemezése

A verseny nemzeti szakasza kétfordulós. A legeredményesebben szereplő csapat jut a nemzetközi döntőbe.

A nemzeti szakasz első fordulójában az európai erdőkre vonatkozó általános és az egyes országokra vonatkozó speciális kérdések



forduló feladatait mindenki a saját iskolájában azonos időpontban készíti el, majd a feladatokat postán küldik be a csapatok az Országos Erdészeti Egyesülethez. Az első forduló időpontja: **2017. április 6. csütörtök**
A nemzeti szakasz döntője során az európai erdőkre vonatkozó általános és az egyes országokra vonatkozó speciális tesztkérdések alkotják a feladatlap kérdéseit. A feladatlap mellett a döntőre, adott témában tudományos posztert kell készíteni minden csapatnak (a poszter témáját és paramétereit az első fordulót követően közöljük). A verseny nyelve: angol. Időpontja: **2017. május 20.** Helyszíne: Erdészeti Információs Központ (Budapest, Budakeszi út 91.)

A nemzetközi döntőbe kerülő nemzeti csapatokból sorsolással háromfős, többnemzetiségű csapatok kerülnek kialakításra. Innét kezdve a vegyes csapatok versenyeznek egymással. A csapatokra háromfordulós megmérettetés vár. Az első egy teszt feladatsor megoldása a kiadott ismeretanyagból. A második forduló a szabadban, az erdőben kerül lebonyolításra, ahol több helyszínen kell játékos feladatokat megoldani a csapatoknak. A harmadik fordulóban a csapat megadott témában egy Power point prezentációt tart a többi csapatnak, amelyben feladata a téma lehető legszakyszerűbb, legérdekesebben bemutatása. A prezentáció elkészítése során a házigazdák által biztosított felnőtt segítség igénybe vehető. A versenyt a három fordulóban a legtöbb pontot gyűjtő csapat nyeri meg.

A verseny nyelve: angol. Tervezett időpontja és helyszíne: **2017. szeptember 27-30., Magyarország, Sopron.**

Jelentkezés

Az OEE honlapjáról (www.oe.hu) letölthető excel fájl kitöltésével és a ypf@oe.hu címre való megküldésével lehet jelentkezni. Figyelem! Egy iskola több csapata jelentkezhet egy excel fájl megküldésével, de csapatonként külön munkalapot kell kitölteni!

Jelentkezési határidő: **2017. március 15.**

A jelentkezett csapatoknak további részletes információkat küldünk. Esetleges kérdéseiket az ypf@oe.hu címen fogadjuk.

Országos Erdészeti Egyesület
www.oe.hu

Az Ökoiskola Hálózat 440. hírlevele Békés, meghitt karácsonyt és boldog új évet kívánunk!

2016.12.13.

Az OFI ökoiskola hírei
Fenntarthatósági Témahét, 2017
ÖMKi Rajzpályázat
Ajánló
E-iskola a Fenntarthatóságért
„Közös Jövők” országos környezetvédelmi verseny 2016/2017
„Indulj el egy úton...” (Természetismereti turisztikai vetélkedő)

1. Az OFI ökoiskola híre

Ökoiskola és Örökös Ökoiskola Cím 2016

Az Ökoiskola címpályázatra 2016-ban 202 pályázat érkezett. Az értékelő bizottság döntése alapján 2016. december 10-én, a budapesti Móricz Zsigmond Gimnáziumban került sor az oklevelek ünnepélyes átadására.

Az Örökös Ökoiskola címet 51 intézmény vezetője vehette át a rendezvényen Varga Attilától, az Emberi Erőforrások Minisztériumának főosztályvezetőjétől. Román István, a Földművelésügyi Minisztérium helyettes államtitkára adta át a díszokleveleket annak a 32 intézmény képviselőjének, akik második alkalommal is elnyerték az Ökoiskola címet, míg az új 119 ökoiskola vezetőinek Tóth Ilona, a Külgazdasági és Külügyminisztérium főosztályvezető-helyettese nyújtotta át a címek elnyerését elismerő okleveleket. 2017-ben az ökoiskolák száma a most elnyert címekkel együtt már megközelíti az ezret. A címátadót követően Simonyi István, az EMMI köznevelés stratégiai szakreferense tartotta meg előadását „A globális felelősségvállalásra nevelés” címmel, majd „Vegyük kézbe a lábnyomunkat!” címmel Dr. Vásárhelyi Tamás muzeológus, a Magyar Természettudományi Múzeum nyugdíjas munkatársa beszélt az ökológiai lábnyom csökkentésének lehetőségeiről. A rendezvény zárszavában Dr. Kaposi József, az OFI főigazgatója gratulált az intézmények vezetőinek és köszönte meg munkájukat.

Az ünnepség idején a kiállítóterben fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó szakmai szervezetek mutatták be programjaikat, kiadványaikat nagy érdeklődés mellett. A szendvicsebédet követően, a Zöld Óvoda-, Ökoiskola programok kiszélesítése (SH/4/5) projekt zárását ünnepeelve egy hatalmas csokoládétorta várta a résztvevőket.

Az oklevelet átvevő intézmények a Zöld Óvoda-, Ökoiskola programok kiszélesítése (SH/4/5) projektben fejlesztett NATURA 2000 kiadványokat, Út az ökoiskola felé c. útmutatót, tervező naptárat, valamint az Országos Erdészeti Egyesület által az Örökös Ökoiskoláknak felajánlott 1-1 db Erdőgazda társasjátékot is kaptak ajándékba.

Bővebben:

<http://ofi.hu/hir/unnepelyesen-atadtak-az-idei-okoiskola-cimeket>

vagy



<http://ofi.hu/okoiskola>

Fotók elérhetősége:

<https://drive.google.com/drive/folders/0ByMO8wm28gVgZ1JyNjJ0VGtFZkU?usp=sharing>

2. Fenntarthatósági Témahét, 2017

Ideje: 2017. április 24-28.

Az idei Fenntarthatósági Témahét a köznevelés keretében, a tanév rendjéhez igazítva valósul meg. A program célja a Föld napja üzenetének, a fenntarthatóságnak széles körű elterjesztése iskolai keretek között.

Regisztráció

Regisztrálja már most iskolájukat a 2017. évi Fenntarthatósági Témahétre! [Tovább a regisztrációhoz!](#)

A programra regisztráló pedagógusoknak felkészítő képzést tartunk, és részt vehetnek a Témahét utolsó napjára szervezett szakmai konferencián.

Iskolai tanórák

A Fenntarthatósági Témahéhoz csatlakozó iskoláknak lehetőségük nyílik az általuk választott témákat interaktív módon feldolgozni, előre kidolgozott óratervek és foglalkozások segítségével. Az idei Témahét keretében megvalósuló tematikus tanórákra három korosztálynak eltérő témájú óraterveket ajánlunk:

1. Általános iskola alsó tagozat (7-10 évesek)

ŐRIZD MEG A FÖLDET! (természetes élőhelyek védelme)

SZERESD AZ ÁLLATOKAT! (állatvédelem)

2. Általános iskola felső tagozat (11-14 évesek)

TÁPLÁLKOZZ TUDATOSAN! (egészséges táplálkozás, tudatos vásárlás)

3. Középiskola (15-18 évesek)

LÉPJ KISEBBET! (ökológiai lábnyom)

Kísérő programok

A tematikus tanórák mellett, azok témájához illeszkedően a korosztályoknak megfelelő országos kísérő programok kerülnek megrendezésre:

Rajzpályázat

Vizes élőhely örökbefogadó pályázat

Kincskereső pályázat

Vadon élő állatok megfigyelése

Iskolakert pályázat

Fenntarthatósági Kupa

Életmódkutatás

Szelektív hulladékgyűjtési verseny

Te magad légy a változás! - pályázat

Tegyél a környezetedért! - pályázat

A Témahéten a szervezők lehetőséget biztosítanak arra, hogy az iskolai programok, tanórák részeként a fenntarthatóságért elkötelezett szakemberek (önkéntesek) kiálljanak a gyerekek elé és a saját példájukkal, gondolataikkal erősítsék a Témahét üzenetét.

A Témahét támogatja az iskolák helyi kezdeményezéseit is, és megjelenést biztosít a Témahét

honlapján: <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/>

A programban résztvevő szervezetek

Kezdeményező, projektgazda: Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI)

Szervező: PontVelem Nonprofit Kft.

Együttműködő szervezetek: Oktatási Hivatal (OH), Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI), Ökoiskola Hálózat, Debreceni Egyetem, Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal (NÉBIH)

Kapcsolat

Iskolai regisztráció: www.fenntarthatosagi.temahet.hu/iskolai-regisztracio

Honlap: www.fenntarthatosagi.temahet.hu

Facebook oldal: www.facebook.com/fenntarthatosagi.temahet/

További információ: Néder Katalin oktatási vezető, PontVelem Nonprofit Kft., neder.katalin@pontvelem.hu

3. ÖMKi Rajzpályázat

Az Ökológiai Mezőgazdasági Kutatóintézet (ÖMKi) rajzpályázatot hirdet óvodások és kisiskolások részére, melynek fő célja a fenntartható élelmiszertermelés népszerűsítése.

Célunk, hogy a pályázatra jelentkezők minél látványosabban és közérthetőbben jelenítsék meg, mit jelent számukra az ökológiai élelmiszertermelés.

A pályázaton két (3-6 és 7-10 éves) korcsoportban, 1 db A4-es méretű rajzlapra, szabadon választott technikával készített



munkával lehet nevezni.

Az alkotások hátoldalára kérjük ráírni az alkotás címét, a pályázó/szülő nevét, telefonszámát, e-mail címét!

A pályaműveket kiállítjuk a 2017. február 2-án, Gödöllőn megrendezendő szakmai konferenciánkon, ahol a résztvevők szavazatai alapján döntünk a nyertesekről.

A pályázaton való részvétellel a nevező gondviselője hozzájárul, hogy az ÖMKi Nonprofit Kft. a beküldött alkotást – a szerző nevének feltüntetésével –, elektronikus és nyomtatott kiadványaiban, közhasznú tevékenysége keretében, bármikor felhasználja.

A két korosztály 1-1 nyertese állatkerti családi belépőjegyet és könyvjutalmat kap, melyek átadására a konferenciát követően, az ÖMKi irodájában (1033 Budapest, Miklós tér 1.) kerül sor.

A pályaművek eljuttatása: személyesen vagy postai úton (cím: 1033 Budapest, Miklós tér 1.), melynek végső határideje 2017. január 16.

Kategóriák és témakörök:

3-6 éves korosztály

Cím: Öko tanya – Mutasd meg nekünk, hogyan képzelst el egy öko tanyát, ahol vegyszerek nélkül, tágas, szép környezetben, boldogan él együtt ember, állat és növény!

7-10 év éves korosztály

Cím: Fenntartható élelmiszer – Rajzold meg nekünk azt, ahogy a fenntartható élelmiszertermelést elképzeled! Hogyan kerül harmóniába az ember a maga formálta természeti környezettel, hogyan tud állat és növény számára egészséges és kiegyensúlyozott étletteret biztosítani?

Alkotásaitokat szeretettel várjuk!

ÖMKi – Ökológiai Mezőgazdasági Kutatóintézet Közhasznú Nonprofit Kft.

Székhely: 1174 Budapest, Melczer utca 47.

Iroda: 1033 Budapest, Miklós tér 1.

Honlap: www.biokutatas.hu

4. Ajánló

A globalizáció folyamata - a Humánökológia Szakkollégium keretében elhangzott előadás

Milyen aspektusai vannak azoknak a folyamatoknak, melyeket összefoglalóan globalizációnak nevezünk? Valójában mi az, ami globalizálódik? Beszélhetünk-e ma egyáltalán multikulturalizmusról és világpiachról? Hogyan lesz a globális egyenlőségre való törekvésből még nagyobb globális egyenlőtlenség?

Lányi András korunk egyik meghatározó jelenségéről tartott előadást a Humánökológia Szakkollégium keretei között. A kérdés összetett, nem hiába sok a vele kapcsolatos félreértés és ellentmondás még az ökológiai elköteleződésű emberek között is.

https://www.youtube.com/watch?v=3Ie2_wt20Nw

5. E-iskola a Fenntarthatóságért

„E-School4S, azaz E-iskola a Fenntarthatóságért a Duna-régióban” című Comenius projektben nyolc ország részvételével készítettek egy elsősorban középiskolás diákok számára szóló angol nyelvű e-learning tananyagot a fenntarthatóság gondolatköreivel.

További információ: www.nye.hu/eschool4s vagy www.eschool4s.eu

6. „Közös Jövők” országos környezetvédelmi verseny 2016/2017

Célcsoportja: általános iskolák, gimnáziumok 13-14 éves tanulói, azaz a 7-8. évfolyam. A versenyre 4 fős csapatok jelentkezését várjuk.

A verseny célja: Környezetvédelmi problémák felismerése, környezettudatosság elsajátítása, globális felelősségvállalás kialakítása, új, értékes ismeretek szerzése kötetlen formában.

Szervező: Magyar Műhely ÁMK a Széchenyi István Egyetem közreműködésével

A verseny felépítése

A verseny három fordulóból áll.

I. forduló:

A) A mellékelt feladatlap kitöltése.

B) Gyógynövényes kérdőív kitöltése (csapattagok)

II. forduló:

A) A csapatok kapnak egy kifejtős kérdést, melyet írásban, előadásszerűen ki kell dolgozniuk. A döntőre el kell készíteni a szemléltetést, melyet majd be is kell mutatni a zsűrinek.

Kifejtős téma: „Gyógynövények az iskolában – az iskolakerttől a történelem óráig”

B) Az első fordulót követően kerül kiírásra.

A kifejtés tartalmi kívánalmi, segítő szempontok:

Egy meglévő vagy tervezett iskolakert bemutatása

A gyógynövénytermesztés feltételei

Mely gyógynövényeket célszerű az iskolában termesztetni



Hogyan dolgozzuk fel a gyógynövényeket

Gyógynövények alkalmazása a tanórákon

Egyéb tetszőleges szempontok

III. forduló:

A verseny utolsó fordulója, a döntő a Magyar Műhely ÁMK épületében.

A) kifejtős kérdés előadása,

B) feladatok írásban előre megadott témákból.

A megadott témák:

Éghajlatváltozás

A Duna, mint a vízenergia lehetséges forrása

Savaseső

Radnai-havasok Nemzeti Park

Egyéb információk:

Nevezési díj nincs!

Iskolánkból induló csapat(ok) értékelése versenyen kívül történik!

A döntő napjára szállást tudunk biztosítani két csapat részére

Nevezési lap és részletes kiírás a Közös Jövők országos környezetvédelmi verseny linken érhető el

<http://www.mma-mezoors.hu/magyar-muhely-altalanos-muvelodesi-kozpont/okoiskola/kozos-jovonk>

Bővebb információ kérhető a kozosjovonkverseny@gmail.com email címen.

7. „Indulj el egy úton...” (Természetismereti turisztikai vetélkedő)

Kalandok az Országos Kéktúra útvonalán

A verseny kiírója: Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A verseny támogatói és együttműködő partnerei:

Baptista Szeretetszolgálat

Magyar Természetjáró Szövetség

Turista Magazin

„Magyarok a világ nyolcezresein” csapata

Bükki Nemzeti Park Igazgatóság

Seregélyesi Nagyközség Önkormányzata

Seregélyesi Általános Iskola Alapítványa

Pelikán-ház Erdei Iskola

A verseny témája:

Országos Kéktúra /természeti, történelmi, néprajzi, turisztikai érdekességek, látnivalók/

A 40 éves Bükki Nemzeti Park

„Hegyek szerepe az ember életében” gondolkör /a világ hegyei a földtan, történelem, mitológia, emberiségre gyakorolt hatása tükrében, valamint a magyar hegymászás története, jelentősebb eredményei/

Aktív természetjárás, túrázás

A verseny célja:

Megismertetni a diákokat az Országos Kéktúra útvonalával.

Feladatok segítségével végigjárni, megismerni a Kéktúra által érintett tájakat.

Bemutatni a 40 éves Bükki Nemzeti Park Igazgatóság értékeit

Felhívni a figyelmet hazánk rejtett kincsire.

Természetismereti, történelmi, néprajzi ismeretterjesztés.

A magyar turizmus és hegymászás történetének, eredményeinek megismertetése.

Az aktív természetjárás népszerűsítése.

A verseny szerkezete:

3 írásbeli /levelezős/ forduló

1 elméleti, gyakorlati forduló /döntő/. A döntőbe kategóriánként a 10-10 legmagasabb pontszámot elért csapatot hívjuk meg.

A verseny feladatköre a 2016/2017-es tanévben:

Bükk, Mátra, Cserhát kéktúra útvonala, természeti, történelmi, néprajzi, turisztikai értékei.

Bükki Nemzeti Park

Erdély hegyvidékei.

A magyar turizmus története.

A magyar hegymászás története, eredményei, nagy alakjai.

A feladatok jellege: Főleg logikára épülő játékos feladatok megoldásával új ismeretek nyújtása a versenyzők részére.

Célcsoport:

Általános iskola 3-8. évfolyam. A versenyt 3 kategóriában hirdetjük: 3-4. évfolyam, 5-6. évfolyam, 7-8. évfolyam. A

versenyre 4 fős csapatok jelentkezését várjuk.

Határidők:

Jelentkezési határidő: 2016. december 19.

I. forduló feladatainak kiküldése: 2016. december 19.
megoldása: 2017. január 20.

II. forduló feladatainak kiküldése: 2017. január 21.
megoldása: 2017. február 20.

III. forduló feladatainak kiküldése: 2017. február 21.
megoldása: 2017. március 20.

Döntő: 2017. április 28.

Jelentkezés módja: Jelentkezni elektronikus úton lehet, jelentkezési lapon, határidőre /2016. december 19./ történő visszaküldésével.

Jelentkezési cím: induljelegyuton2016@gmail.com

Figyelem! Csak az erre az e-mail címre elküldött jelentkezéseket tudjuk elfogadni!

Megoldások beküldése: elektronikus úton a fenti e-mail címre. A rajzos feladatokat a 3. forduló végén, postai úton kérjük beküldeni.

Jelentkezési adatok:

Csapat neve:

Csapat osztálya: 3-4. osztály/5-6. osztály/7-8. osztály

Csapat névsora (4 fő neve):

Iskola neve:

Iskola címe:

Iskola telefonszáma:

Iskola e-mail címe:

Felkészítő tanár, szülő neve:

Elérhetősége (telefon, e-mail):

E-mail cím, melyre küldhetik a feladatokat:

Kérjük, a megjelenésre küldött híreket a továbbiakban doc vagy docx formátumban küldjék! Köszönjük.

A hírlevélben megjelent hírekkel kapcsolatos véleményeket, észrevételeket várjuk a varga.attila@ofi.hu, vagy a saly.erika@ofi.hu címe